



Universidad
de Alcalá

**AC01 Cambio de Horas
Asignaturas de Matemáticas**

ESCUELA
POLITECNICA
SUPERIOR

Acción	AC01 Cambio en el ratio de horas presenciales por ECTS en las asignaturas de matemáticas
Responsable	Coordinador de Calidad: José Antonio Portilla
Curso de Aplicación	2010-2011 en Adelante
Fecha de Comienzo	Septiembre 2011.
Fecha de Fin	Indefinida
Propuesto por	Dirección EPS, Departamento de Matemáticas
Acta C. Calidad	13 de Abril de 2010
Presupuesto Específico	No Aplicable
Estado	Ejecutado

Descripción de la Acción de Mejora

La acción queda especificada en el Acuerdo de la Comisión de Calidad del 13 de Abril de 2011 que aquí se reproduce

Que la Comisión de Calidad ha analizado los resultados de las asignaturas del primer cuatrimestre de las titulaciones de grado, observando que en las asignaturas relacionadas con el Departamento de Matemáticas, existe una gran dificultad para poder cumplir con los programas docentes que permiten alcanzar las competencias establecidas, lo que dificulta el proceso de enseñanza-aprendizaje y redundando en algunos casos en un alto índice de suspensos, especialmente en la asignatura de Calculo I de los Grados relacionados con la Telecomunicación. La Comisión de Calidad considera que un factor altamente influyente en este problema es el número de horas de clase presencial que recibe el alumno. En concreto, actualmente el número de horas presenciales en las asignaturas impartidas por el Departamento de Matemáticas, es de 48 horas, mientras que en el resto de asignaturas es de 58 horas. Debe indicarse que en las Universidades del entorno donde se imparten titulaciones afines, el número de horas presenciales en este tipo de asignaturas es aproximadamente 60, para asignaturas de 6 ECTS, lo que supone una carencia competitiva importante.

Atendiendo a este hecho propone, como acción de mejora, que las asignaturas con contenidos de Matemáticas, todas ellas de formación básica para los Graduados en Ingeniería, y de alta importancia en su formación, sean impartidas con los mismos criterios de organización que las asignaturas tecnológicas.

Esta propuesta de acción de mejora ha sido remitida a la Dirección de la Escuela Politécnica Superior, para su conocimiento y efectos.

Resultados Esperados de la Acción de Mejora

Mejora en el rendimiento académico en las asignaturas de Matemáticas.

Resultados Obtenidos de la Acción de Mejora