



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Química

(CURSO CERO)

**Grado en Ingeniería en Tecnologías
Industriales**

**Grado en Ingeniería en Electrónica y
Automática Industrial**

**Doble Grado en Ingeniería en
Electrónica de Comunicaciones y
Electrónica y Automática Industrial**

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022/2023

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura	Química (Curso Cero)
Código:	610100
Titulación en la que se imparte:	Grados de Ingeniería de la Rama Industrial
Departamento y Área de Conocimiento:	Dpto. Química Orgánica y Química Inorgánica. Área de Química Inorgánica
Carácter:	Optativo. Curso cero
Duración:	5 TEÓRICOS + 15 SEMINARIOS Días: 5, 6, 7, 8, 9 de septiembre 2022 De 9:30 a 13:30 h.
Curso:	1 ^{er} curso / 1 ^{er} cuatrimestre
Profesorado:	
Horario de Tutoría:	Mediante cita previa
Idioma :	Castellano

1. PRESENTACIÓN

El objetivo que se persigue con la asignatura Química (Curso Cero) es que el alumno de nuevo ingreso adquiera o refuerce los conocimientos básicos e imprescindibles en Química.

Prerrequisitos y Recomendaciones

No hay prerrequisitos previos obligatorios para cursar esta materia. Es recomendable para los estudiantes que no hayan cursado la asignatura de Química en 1º y/o 2º de Bachillerato.

2. CONTENIDOS

1. **Conceptos básicos:** Elementos y la tabla periódica. Compuestos y moléculas. Cantidad química de sustancia. Unidades.
2. **Formulación y nomenclatura de compuestos químicos.**
3. **Ecuaciones Químicas.** Cálculo estequiométrico. Equilibrio químico. Tipos de reacciones químicas. Tipos y cálculo de concentración.
4. **Reacciones ácido-base. Reacciones de oxidación y reducción.**

3. BIBLIOGRAFÍA

[1] R.H. Petrucci, F.G. Herring, J.D. Madura, C. Bissonette: "Química General" 10ª Edición. Prentice Hall, 2011.

[2] R. Chang, "Química", 9ª edición, McGraw-Hill, 2010.

NOTA INFORMATIVA

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.