

GRADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

CURSO 2010/2011

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA



Universidad
de Alcalá

INFORMACIÓN DISPONIBLE EN LA WEB

DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	
Denominación	http://www.uah.es/estudios/grados/planes.asp?cd=210&plan=G58&T=INGENIERIA_Y_ARQUITECTURA
Título conjunto (MASTERS)	No procede
Universidades participantes	No procede
Universidad coordinadora	No procede
Centro, departamento o instituto	La misma
Centros en los que se imparte el título	La misma
Curso académico en el que se implantó	La misma
Tipo de enseñanza	La misma
Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas	La misma
Nº total créditos ECTS	La misma
Nº mínimo de ECTS por matrícula y periodo lectivo	http://www.uah.es/acceso_informacion_academica/primerosegundociclo/normativa_academica/documentos/numero_creditos.pdf
Normas de permanencia	http://www.uah.es/acceso_informacion_academica/primerosegundociclo/normativa_academica/documentos/permanencia_grado.pdf
Idiomas en los que se imparte	La misma

COMPETENCIAS	
Competencias transversales y específicas a adquirir durante los estudios	La misma
Profesiones reguladas para las que capacita, en su caso	La misma

ACCESO Y ADMISION	
Información dirigida al estudiante de nuevo ingreso	La misma
Vías y requisitos de acceso (GRADOS)	La misma
Criterios de admisión (MASTERS)	La misma
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	La misma
Pruebas de acceso especiales, en su caso	La misma

ACCESO Y ADMISION	
Plazos de preinscripción	La misma
Periodo y requisitos para formalizar la matrícula	La misma
Perfil recomendado para el estudiante de nuevo ingreso	La misma
Información sobre transferencia y reconocimiento de créditos	La misma
Procedimiento de adaptación de los estudiantes procedentes de enseñanzas anteriores	La misma
Cursos de adaptación	No procede
Mecanismos de información y orientación para estudiantes matriculados	La misma

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	
Plan de estudios	La misma
Calendario de implantación del título	La misma
Información general con la distribución de créditos en función del tipo de materia y el nº de créditos de las asignaturas	La misma
Breve descripción de los módulos o materias, su secuencia temporal y adecuación a la adquisición de competencias	La misma
Itinerarios formativos (menciones/grados - especialidades/másteres)	No definidos todavía
Guías docentes de las asignaturas	http://www.etsii.uah.es/Estudios/pdf/Guia-academica_GSI_10-11.pdf
Tipo de asignatura	
Nº créditos	
Programa	
Objetivos de aprendizaje	
Metodología de aprendizaje	
Criterios de evaluación	
Idioma	

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	
Acuerdos o convenios de colaboración y programas de ayuda para el intercambio de estudiantes	La misma
Prácticas externas (convenios con entidades públicas o privadas, sistemas de tutorías, ...)	La misma

PERSONAL ACADÉMICO	
Personal académico adscrito al título	http://www.etsii.uah.es/Estudios/pdf/Guia-academica_GSI_10-11.pdf
Nº total de profesores por categoría	http://www.etsii.uah.es/Estudios/pdf/Guia-academica_GSI_10-11.pdf
% doctores	http://www.etsii.uah.es/Estudios/pdf/Guia-academica_GSI_10-11.pdf

MEDIOS MATERIALES A DISPOSICIÓN DEL TÍTULO	
Aulas informáticas, recursos bibliográficos, bibliotecas, salas de estudio...	http://www.etsii.uah.es/Estudios/pdf/Guia-academica_GSI_10-11.pdf

S. I. G. C.	
Breve descripción de la organización, composición y funciones del SICG	http://etsii.uah.es/Calidad/Calidad.htm
Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SICG	http://etsii.uah.es/Calidad/Calidad.htm
Información sobre el sistema de reclamaciones y sugerencias	http://etsii.uah.es/Calidad/Calidad.htm
Información sobre la inserción laboral de los graduados	http://etsii.uah.es/Calidad/Calidad.htm

ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

URL INFORME DE NUEVO INGRESO

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/nuevo_ingreso/20102011/Plan_G58_Sistemas%20de%20Informaci%F3n.pdf

OFERTA Y DEMANDA

Curso	Plazas ofertadas	Demanda		Matriculados en nuevo ingreso		
		Nº preinscritos total	Nº preinscritos 1ª opción	Nº matriculados total	Nº matriculados 1ª opción	Relación 1ª opción / total
2007-08						
2008-09						
2009-10	75	156	36	82	15	18,3%
2010-11	75	166	41	95	38	40,0%

PORCENTAJES POR FORMA DE ACCESO

Curso	Preinscripciones en 1ª opción				Matriculados en nuevo ingreso			
	PAAU	FP	Mayor25	Otros	PAAU	FP	Mayor25	Otros
2007-08								
2008-09								
2009-10	55,56	44,44	0	0	74,39	25,61	0	0
2010-11	58,5	39	2,4	0	48,4	17,9	1,1	32,6

NOTAS Y MEDIAS POR FORMA DE ACCESO

Curso	Nota media		Media quintil más elevado		Nota de acceso a la titulación	
	PAUU	FP	PAUU	FP	PAUU	FP
2007-08						
2008-09						
2009-10	5,44	6,29	5,58	6,9	5	5
2010-11	6,047	6,846	6,991	8,075	5	5

RELACION ENTRE OFERTA Y DEMANDA

Curso	Plazas ofertadas	Matriculados de nuevo ingreso	Relación matriculados / plazas
2007-08			
2008-09			
2009-10	75	82	109,3%

RELACION ENTRE OFERTA Y DEMANDA			
2010-11	75	95	126,7%

OTROS	
Número de estudiantes a tiempo completo	135

ANÁLISIS DE LA ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO
<p>El número de alumnos matriculados ha desbordado ampliamente el número de plazas ofertadas (en un 126,7%). Cabe destacar además que el porcentaje de matrículas de primera opción se ha duplicado pasando de un 18,3% a un 40%. Dentro de los alumnos de nuevo ingreso, el 48,4% proviene del Bachillerato, LOGSE, COU y/o Selectividad frente a un 17,9% que procede de FP2, Ciclos Formación superior y equivalentes. Destacamos que un 32,6% proviene de otros ciclos formativos.</p> <p>Si bien no es posible concretar la adecuación del perfil de ingreso con los datos suministrados por el estudio "Estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad de Alcalá, Curso Académico 2010/2011" llevado a cabo por el Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes de la propia Universidad. Resultaría interesante a tal fin, tal y como se indicó el año pasado, que dicho estudio recoja detalles curriculares de los alumnos de nuevo ingreso, sobre todo los de bachillerato.</p>

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

URL DEL INFORME DE RENDIMIENTO ACADEMICO POR ASIGNATURAS

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/informacion_estadistica/tasas_indicadores/210-ESCUELA%20TECNICA%20SUPERIOR%20DE%20INGENIERIA%20INFORMATICA_0.pdf

TASA DE RENDIMIENTO

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Creditos ordinarios matriculados			4134	9288
Creditos ordinarios superados			2067	5232
Tasa de rendimiento			50,0%	56,3%

OTRAS TASAS

Tasa de eficiencia				
Tasa de graduación				

TASA DE ABANDONO

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X-2 no matriculados en los cursos X-1 y X				
Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X-2				
Tasa de abandono				

ANALISIS DE LOS RESULTADOS

El total de créditos matriculados es de 9288, mientras que el total de créditos superados por el alumnado es de 5232. Por lo tanto, el porcentaje de créditos aprobados es de, aproximadamente, el 56,3%.

El curso académico 2009/2010 coincide con el primer año de impartición del primer curso, tras el cambio de planes habido con el fin de adecuarse al nuevo marco político. Teniendo en cuenta que las cifras provienen exclusivamente de los dos primeros cursos de los estudios, curso en el que los alumnos están adaptándose a la vida universitaria, éstas resultan alentadoras y, es previsible una mejora en años académicos posteriores tal y como se ve en la mejora entre este y el año pasado.

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERES

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERES			
Satisfacción de los estudiantes con las practicas		Escala	
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad		Escala	
Satisfacción de los egresados con la formación recibida		Escala	
Satisfacción del PAS con la titulación	2,88	Escala	1 a 5

SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON LA TITULACION

URL de la encuesta de satisfacción de los alumnos con la titulación	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/satisfaccion_alumnado/Grado%20sistemas%20de%20informacion.pdf
Media de satisfacción de los alumnos con la titulación	2,87

SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON LA DOCENCIA

URL de la encuesta de satisfacción de los alumnos con la docencia	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/encuesta_docente/GRADO%20EN%20SISTEMAS%20DE%20INFORMACI%3D3N.pdf
Media de satisfacción de los alumnos con la docencia	3,09

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN

URL de la encuesta de satisfacción del profesorado con la titulación	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/satisfaccion_pdi/Grado%20Sistemas%20Informaci%3D3n.pdf
Media de satisfacción del profesorado con la titulación	3,81

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN

De acuerdo al "Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad de Alcalá, Curso 2010/11", podemos concluir que la satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso es media alta con el profesorado (3,85 sobre 5), media con la docencia (3,09), pero sin embargo, el grado de satisfacción con la titulación es relativamente bajo (con una calificación de 2,87 sobre 5), de acuerdo a las estadísticas lo que peor valoración tiene por parte de los alumnos influenciando esta baja calificación es: Procedimientos para realizar quejas y sugerencias; Orientación y apoyo al estudiante; Actividades de acogida e informativas; Coordinación de curso y de la titulación en general (contenidos, actividades, volumen de trabajo, evaluación). Estas actividades tienen aún margen de mejora.

RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

TABLA DE RESOLUCION DE RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS			
	Recibidas	Resueltas	% de resolucion
2007-08			
2008-09			
2009-10			
2010-11			

	Motivo/s más frecuente/s
2007-08	
2008-09	
2009-10	
2010-11	

ANÁLISIS DE LAS RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS
No constan

CALIDAD DEL PROFESORADO

PERSONAL ACADEMICO								
	2009-10				2010-11			
	Número	%	Creditos impartidos	%	Número	%	Creditos impartidos	%
Profesores a tiempo completo	12	66,7%	100,5	71,3%	27	60,0%	231,1	65,2%
Doctores	9	50,0%	74,1	52,6%	25	55,6%	186,2	52,6%
No doctores	9	50,0%	66,9	47,4%	20	44,4%	168,1	47,4%
Doctores a tiempo completo	9	50,0%	74,1	52,6%	23	51,1%	178,6	50,4%
No doctores a tiempo completo	3	16,7%	26,4	18,7%	4	8,9%	52,5	14,8%
Doctores acreditados	9	50,0%	74,1	52,6%	21	46,7%	146,7	41,4%
Profesores invitados	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Catedraticos universidad	0	0,0%	0	0,0%	1	2,2%	0,6	0,2%
Titulares universidad	4	22,2%	35,2	25,0%	9	20,0%	56,8	16,0%
Catedraticos escuela universitaria	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Titulares escuela universitaria	3	16,7%	23,4	16,6%	4	8,9%	50,6	14,3%
Ayudantes	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ayudantes doctores	0	0,0%	0	0,0%	3	6,7%	21,5	6,1%
Colaboradores	2	11,1%	24	17,0%	4	8,9%	41,3	11,7%
Contratados doctores	1	5,6%	4,4	3,1%	2	4,4%	9,8	2,8%
Asociados	6	33,3%	40,5	28,7%	18	40,0%	123,3	34,8%
Visitantes	6	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Eméritos	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Interinos	2	11,1%	13,5	9,6%	4	8,9%	50,6	14,3%
Contratados investigadores	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total	18	100,0%	141	100,0%	45	100,0%	354,3	100,0%

ACTIVIDAD DEL PROFESORADO				
	2009-10		2010-11	
	Número	%	Número	%
Número de profesores participantes en el Programa de Formación del Profesorado	0	0,0%	5	11,1%
Número de profesores en grupos de innovación docente	2	11,1%	8	17,8%
Número de profesores asistentes a cursos de Formación de Aula Virtual	2	11,1%	0	0,0%
Número de profesores en Proyectos para la Integración de las TIC's en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	5	27,8%	18	40,0%
Total de profesores que imparten en la titulación	18	100,0%	45	100,0%

ACTIVIDAD INVESTIGADORA RECONOCIDA				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Sexenios concedidos			6	13
Sexenios máximos teóricos posibles			15	15

FUNCIONARIOS				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de personal académico funcionario			9	18

INFORME DE CALIDAD DEL PROFESORADO	
URL del informe de calidad del profesorado	"No procede"

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DEL PROFESORADO
<p>Hay que fomentar la participación en el programa de formación del profesorado, aunque bien es cierto que hay un alta participación en grupos de innovación docente, asistencia a cursos de formación de aula virtual, así como en proyectos para la integración de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La distribución de los cuerpos docentes es equilibrada, salvo quizás por el porcentaje de profesores asociados (34,8% en los dos primeros años de carrera). Además el número de profesores es acorde con los créditos que se imparten.</p>

PRACTICAS EXTERNAS

URL DEL INFORME DE PRÁCTICAS EXTERNAS

"No procede"

INFORMACIÓN SOBRE PRÁCTICAS EXTERNAS

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de estudiantes que pueden realizar prácticas				
Número de estudiantes que se inscriben en prácticas				
Número de empresas en las que se realizan prácticas				
Número de tutores de prácticas externos				
Número de nuevas empresas inscrita al programa el último año				
Número de prácticas finalizadas				
Número de prácticas abandonadas				

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

No procede hasta el próximo curso

MOVILIDAD

TASA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL (SOCRATES- ERASMUS)				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de estudiantes que participan en el programa				
Número total de estudiantes				
Tasa de movilidad internacional				

TASA DE MOVILIDAD NACIONAL (SICUE- SENECA)				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de estudiantes que participan en el programa				
Número total de estudiantes				
Tasa de movilidad nacional				

ANÁLISIS DE LA MOVILIDAD				
Información no disponible				

INSERCIÓN LABORAL

URL DEL INFORME DE INSERCIÓN LABORAL

"No procede"

INSERCIÓN LABORAL

Tasa de empleo en egresados en menos de
1 año

Relacionado con la titulación

ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

NO procede

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

INFORMACIÓN SOBRE EL SGC			
¿Se ha constituido el órgano o unidad responsable del sistema de garantía de calidad del Plan de estudios y se ha definido su reglamento o normas de funcionamiento?		Si	
Contestar solo en caso afirmativo			
¿Cuántas veces se ha reunido dicho organo?	4	Fecha de la última reunion	17/10/2011
¿Ha realizado propuestas de mejora?	Si	¿Han sido implantadas?	

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SGC	
<p>La estructura del SGC esta formada por una serie de coordinadores:</p> <p>Coordinador de Curso: dicha función la ejerce una persona que imparta docencia en este curso, para que así sea una persona cercana con los profesores y estudiantes. Su principal función será la de convocar reuniones con los profesores del curso que coordina y con los representantes de los estudiantes, moderar dichas reuniones y elaborar las actas correspondientes. Para así recoger demandas del profesorado y del alumnado relacionadas sobre todo con establecer un cronograma de exámenes parciales y finales, elaborar un calendario de trabajos con sus fechas de entrega definidas, con el proposito principal de evitar sobrecargas, solapamientos de contenidos y horarios. Elaborando un acta dirigida a la Comisión de Calidad de la Facultad.</p> <p>Coordinador de Titulación: función ejercida por un miembro del equipo decanal. Su principal función es mantener informado a los profesores de las cuestiones relacionadas con las fechas de entrega de Guías Docentes, normativas nuevas, problemas de horarios y espacios. Establece canales de comunicación fluida entre los diferentes Coordinadores de Curso y trabaja en estrecha relación con las Comisiones de Calidad y Docencia, así como con el Coordinador de Calidad. Recoge periódicamente las incidencias relativas a la aplicación de las guías docentes y toda la información elaborada por los diferentes Coordinadores de Calidad, así como colaborar en la difusión de los instrumentos de recogida de información, en la sensibilización hacia mecanismos de participación del profesorado y alumnado en el desarrollo de la titulación en colaboración con el Coordinador de Calidad</p> <p>Coordinador de Calidad: persona designada por el Director del Centro para realizar todas las actividades de coordinación en materia de calidad del centro. Encargado de recopilar los Informes de Seguimiento de la Calidad de las titulaciones del centro y confeccionar el Informe Unificado del SGC del Centro.</p>	
URL Sistema de Garantía de Calidad del Centro	http://etsii.uah.es/Calidad/Calidad.htm

MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE
Se está implantando un sistema de coordinación como el explicado en el anterior punto, en el cual es necesaria una estrecha colaboración entre todos los agentes implicados y en una comunicación permanente entre las distintas instancias de coordinación.

ANÁLISIS DEL SGC
Por lo que la Comisión de Calidad analiza toda la información suministrada por los Coordinadores de Curso y Titulación, de manera que es posible la elaboración del Informe de Calidad de la titulación, prestnado también especial atención a los resultados de las calificaciones en cada convocatoria de evaluación. Así como supervisar el seguimiento del curso, promoviendo también acciones de mejora.

MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIO

RECOMENDACIONES AL INFORME DE VERIFICACIÓN			
¿Existen recomendaciones en el informe de verificación del título?		Si	
Contestar solo en caso afirmativo			
¿Han sido implantadas?	Si, mejora guías docentes	Fecha de implantación	Curso 2011/12

ANÁLISIS DE MODIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS	
<p>El 12 de abril del 2011 se hizo una modificación en la memoria Verifica de los Grados en Ingeniería Informática y Grado en Computadores incluyendo los cursos de adaptación de las titulaciones antiguas, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión e Ingeniería técnica en Informática de Sistemas.</p> <p>En Julio se emitió un informe no favorable solicitando modificaciones. Se aprobó el 22 de Julio (GII) y en Agosto el de GIC.</p>	
URL Modificaciones al plan de estudio	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/calidad/verificacion_modificacion/RECOMENDACIONES%20ANECA%20informes%20modificaci%F3n.pdf
URL Recomendaciones del informe de verificación y seguimiento	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/calidad/verificacion_modificacion/RECOMENDACIONES%20ANECA.pdf

FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ACCIONES DE MEJORA

FORTALEZAS

Satisfacción de los grupos de interes

Alumnado satisfecho con la tarea docente del profesorado

Sistema de Garantía de Calidad

Mejora continua del sistema de calidad

DEBILIDADES

Satisfacción de los grupos de interes

Descontento por parte de los alumnos con respecto a distintas cuestiones administrativas, principalmente relacionadas con la orientación del estudiante, así como quejas y sugerencias.

ACCIONES DE MEJORA

Información en web

Mejorar la información disponible sobre los estudios de grado para que los alumnos puedan realizar una elección más adecuada.

Adecuación de la oferta

Articular procedimientos para un mayor conocimiento por parte del alumno de las posibilidades que tienen sobre orientación en sus estudios.

Reclamaciones y sugerencias

Articular procedimientos para un mayor conocimiento por parte del alumno de los trámites relacionados con quejas y sugerencias

Observaciones

Algunos datos de este informe no parecen estar disponibles.